

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Información a las familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/25 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quién ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

Objetivos:

- 1.- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- 2.- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- 3.- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

2.- Diagnóstico inicial

Nuestro centro parte del nivel 0.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente.

Al final de curso hemos recibido la dotación de robótica en nuestro centro, sin tiempo para poder usarlo.

2.3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

Hemos recibido toda la dotación.

3.- Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.		
Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículum de Infantil y Primaria.		
Actuación 1: ACTIVIDADES DESENCHUFADAS 4º PRIMARIA 2º CICLO MATEMÁTICAS		
Responsable: Tutores de 4º	Recursos: fotocopias material actividades desenchufadas	Temporalización: 1 sesión semanal
Indicadores de logro: -Reconoce las figuras geométricas planas principals. -Construye las figuras geométricas planas principales a partir de otras figuras más sencillas. -Construye figuras geométricas complejas utilizando otras más sencillas, de forma creativa. -Colabora con sus compañeros.		Valoración: 4
Propuesta de mejora: Incorporar la sesión de robótica en el horario escolar.		
Objetivos: - Reconocer las principales figuras geométricas planas - Construir figuras geométricas planas - Descomponer figuras geométrica planas compuestas en otras simples. - Fomentar la creatividad. - Incentivar el aprendizaje colaborativo.		
Competencias clave a desarrollar: matemática, ciencia, tecnología e ingeniería, personal, social y de aprender a aprender, y en conciencia y expresión culturales.		
Objetivo estratégico: Incorporar en la programación de aula los contenidos de robótica.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnología digital		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica.		
Responsable: Mentor de Robótica y Coordinador TIC	Recursos: Actividades desenchufadas y Plan de actuación del programa Código Escuela Madrid 4.0.	Temporalización: Segundo TRIMESTRE

Indicadores de logro: Incorporar a la programación de aula los contenidos, actividades y recursos de robótica que se van a trabajar con el alumnado.		Valoración: 3
Propuesta de mejora: Informar y formar al profesorado sobre el uso de los materiales de robótica recibidos en el centro para trabajar con su alumnado.		
Objetivo estratégico: Mostrar y orientar sobre los recursos de robótica		
Objetivo específico: Acercar al personal docente al mundo de la robótica seleccionando un sistema de registro (Raices)		
Actuación 3: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo Titular de la empresa y coordinador TIC.	Recursos: Plantilla para inventariar los recursos de robótica.	Temporalización: Tercer Trimestre.
Indicadores de logro: Inventariar los recursos de robótica en Raices. Dotación recibida este curso: <ul style="list-style-type: none"> • Kit Steam Park (Lego) • Kit robot Tale-Bot • Kit robot True True • Kit programación STEM • Nezha, Microbit y Kit Microbit • Kit construcción elementos programación STEM 		Valoración: 3
Propuesta de mejora: Meter todo el material de robótica inventariado en Raices (sin hacer)		
Actuación 4: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Tercer Trimestre.
Indicadores de logro: Búsqueda de un espacio adecuado para guardar el material de robótica.		Valoración: 4
Propuesta de mejora: Mantener un espacio en la sala de informática para guardar el material de robótica.		

Actuación 5: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo Trimestre.
Indicadores de logro: Normas de uso de los recursos de robótica en aula y centro.		Valoración: 5
Propuesta de mejora: Recordar y respetar las normas de uso del material de robótica.		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor.		
Actuación 6: Formación del profesorado a través del mentor.		
Responsable: Mentor de robótica y coordinador TIC	Recursos: Formación al profesorado.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicadores de logro: Formación recibida por el profesorado para impartir clases de robótica con el alumnado. El coordinador TIC ha recibido formación de robótica en el CTIF Sur.		Valoración: 5
Propuesta de mejora: Seguir recibiendo formación todo el profesorado para la implementación del programa en las aulas.		
Objetivo estratégico: Establecer vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 7: Difusión e información del Programa a las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Página web del centro.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicadores de logro: Informar a las familias sobre el Programa Código Escuela 4.0		Valoración: 3
Propuesta de mejora: En las reuniones de padres de principio de curso se informará a las familias de la inclusión de dicho programa en el horario escolar de sus hijos. Difundir el Programa Código Escuela 4.0 en nuestra pág. Web		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro la evaluación del Programa Código Escuela 4.0		
Actuación 8: Elaborar una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicadores de logro: Evaluación del programa e inclusión en la Memoria Anual		Valoración: 5
Propuestas de mejora: Llevar una evaluación continua, a lo largo del curso, sobre dicho programa. Reflejar los resultados en la Memoria Anual.		